

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«01» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижекамск 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1561.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Хабибрахманова М.Р.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии А.М. Сахарова и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от « 1 » 09 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Результатом освоения учебной дисциплины являются:

личностные:

- Л1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- Л2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- Л3- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- Л4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметные:

- М1- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- М2- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- М3- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные:

- П1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П3- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П6- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П8- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П9- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П11- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР - 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР - 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

ЛР - 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 134 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	134
лабораторные работы	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА (28 час.)			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 От Древней Руси к Московскому царству.	1-2. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности.	8	
	3-4. Восточные славяне в IX – начале XII в. Формирование основ государственности восточных славян.	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П4, П9, П10
	5-6. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства.	2	
	7-8. Практическое занятие № 2. Работа с историческими документами «Крещение Руси».	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.2 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	9-10. Русь в XI–начале XII вв. Расцвет Древнерусского государства.	2	
	11-12. Монгольское завоевание и его последствия. Александр Невский	2	ОК5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П4, П9, П10
	13-14. Практическое занятие № 3. Работа с историческими документами, контурной картой «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	2	
Тема 1.3 Российское государство во второй половине	Содержание учебного материала	14	
	15-16. Усиление Московского государства. Куликовская битва.	2	
	17-18. Русь на пути к возрождению, образование единого государства Московская Русь.	2	

XV – XVII в.	19-20. Россия в период правления Ивана Грозного, опричнина, Ливонская война.	2	ОК5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П4, П9, П10
	21-22. Смута в России начала XVII в.: причины, основные события.	2	
	23-24. Россия в середине и второй половине XVII в. Становление абсолютизма в России, раскол русской православной церкви.	2	
	25-26. Культурное пространство Руси конца XIII - начала XVII в.	2	
	27-28. Практическое занятие № 4. Контрольная работа по первому и второму разделу	2	

Раздел 2. Новое время: ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (32 час.)

Тема 2.1 Страны Западной Европы XVI–XVIII вв.	Содержание учебного материала	16	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П4, П9, П10
	29-30. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	2	
	31-32. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.	2	
	33-34. Колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII - XVIII вв.	2	
	35-36. Экономическое развитие стран западной Европы в период Нового времени. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	2	
	37-38. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы. Религиозные войны	2	
	39-40. Становление абсолютизма в странах Западной Европы. Английская революция XVII в.	2	
	41-42. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	2	
	43-44. Практическое занятие № 5.	2	

Работа с контурной картой «Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии»		16		
Содержание учебного материала		16		
Тема 2.2. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.	45-46. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Начало промышленного переворота в Англии в XVIII веке.	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П4, П9, П10	
	47-48. Политическое развитие стран Европы и Америки: внутренняя и внешняя политика.	2		
	49-50. Завершение колониального передела мира.	2		
	51-52. Страны Востока в XVI-XVIII веках	2		
	53-54. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	2		
	55-56. Война за независимость и образование США	2		
	57-58. Великая французская революция конца XVIII века	2		
	59-60. Практическое занятие № 7: Контрольная работа по теме 1,2	2		
	Раздел 3. Россия в XVIII – XIX в. (26 час.)			
	Содержание учебного материала	8		
Тема 3.1 Россия в XVIII в.	61-62. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П4, П9, П10	
	63-64. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные восстания	2		
	65-66. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	18		
	67-68. Практическое занятие № 6. Урок-дискуссия: «Реформы Петр I и их оценка современниками и историками».	2		

Россия в XIX вв.	69-70. Власть и реформы в первой половине XIX в. Александровская эпоха.	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, М1, М3, П4, П9, П10
	71-72. Отечественная война 1812 года. Ход боевых действий. Отступление Наполеона из Москвы	2	
	73-74. Движение декабристов. Программные документы Северного и Южного общества. Итоги восстания	2	
	75-76. Внутренняя политика Николая I. Государственный консерватизм	2	
	77-78. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	2	
	79-80. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	2	
	81-82. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX вв. Россия в системе международных отношений второй половины XIX вв.	2	
	83-84. Культурное пространство России в XIX веке	2	
	85-86. Практическое занятие №7. Контрольная работа по разделам три и четыре.	2	
	Раздел 4. От новой истории к новейшей (6 час.)		
Тема 4.1 От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, М1, М3, П2, П4, П9, П10
	87-88. Мир в начале XX в.	2	
	89-90. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	2	
	91-92. Пробуждение Азии в начале XX вв.	2	
Раздел 5. Россия и мир в первой трети XX в. (28 час.)			
Содержание учебного материала		12	

Тема 5.1 Россия в начале XX в.	93-94. Россия на рубеже XIX-XX веков.	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П2, П4, П9, П10 0222223322		
	95-96. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, результаты.	2			
	97-98. Россия в период столыпинских реформ. Реформы П.А. Столыпина. Общественное движение.	2			
	99-100. Причины и начало первой мировой войны. Ход военных действий. Итоги	2			
	101-102. Политическое развитие стран Европы и США	2			
	103-104. Практическое занятие № 8: Урок-дискуссия «Герои первой мировой войны»	2			
	Содержание учебного материала	8			
	105-106. Февральская революция в России.	2			
	107-108. От Февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция 1917г.	2			
	109-110. Гражданская война в России: причины, основные события	2			
111-112. Завершающий этап гражданской войны. Итоги.	2				
Тема 5.2 Революция, гражданская война в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 М1, М3, П2, П4, П9, П10 0222223322		
	113-114. Политическое развитие СССР в конце 20–30-х годов. Новая экономическая политика (НЭП)	2			
	115-116. Индустриализация и коллективизация в СССР. «Великий перелом».	2			
	117-118. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1929-1941гг.	2			
	119-120. Практическое занятие № 9. Культурное развитие СССР в 20-30е годы XX века. Составить таблицу	2			
	Тема 5.3 СССР в 20-30-е годы XX века	93-94. Россия на рубеже XIX-XX веков.		2	ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, М1, М2, М3, П 1-11
		95-96. Первая российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, результаты.		2	
		97-98. Россия в период столыпинских реформ. Реформы П.А. Столыпина. Общественное движение.		2	
		99-100. Причины и начало первой мировой войны. Ход военных действий. Итоги		2	
		101-102. Политическое развитие стран Европы и США		2	
103-104. Практическое занятие № 8: Урок-дискуссия «Герои первой мировой войны»		2			
Содержание учебного материала		8			
105-106. Февральская революция в России.		2			
107-108. От Февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция 1917г.		2			
109-110. Гражданская война в России: причины, основные события		2			
111-112. Завершающий этап гражданской войны. Итоги.	2				
Содержание учебного материала	8				
113-114. Политическое развитие СССР в конце 20–30-х годов. Новая экономическая политика (НЭП)	2				
115-116. Индустриализация и коллективизация в СССР. «Великий перелом».	2				
117-118. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1929-1941гг.	2				
119-120. Практическое занятие № 9. Культурное развитие СССР в 20-30е годы XX века. Составить таблицу	2				

Раздел 6. Вторая Мировая война (8 час.)

	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1 Вторая мировая война и ее итоги	121-122. Мир накануне мировой войны. Мюнхенский сговор	2	ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, М1, М2, М3, П 1-11
	123-124. Первый период Второй Мировой войны.	2	
	125-126. Второй период мировой войны. Основные сражения.	2	
	127-128. Практическое занятие Семинарское занятие: Герои Великой отечественной войны 1941-1945гг. Урок-дискуссия: Нюрнбергский процесс и его итоги	2	

Раздел 7. Мир на рубеже XX- XXI веков (6 час.)

	Содержание учебного материала	6	
Тема 7.1 Послевоенное устройство мира	129-130. Начало «Холодной войны». Создание двухполосного мира	2	ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, М1, М2, М3, П 1-11
	131-132. СССР в послевоенные годы. «Поздний Сталинизм». Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века. Распад СССР	2	
	133-134. <i>Дифференцированный зачет</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История» в эл. варианте;
- комплект учебно-наглядных пособий «История» в печатном варианте.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер IW-ENRO21
2	Доска интерактивная	доска CLASSIC SOLUTION
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор BENQ MS506
4	телевизор Samsung CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методических комплектов для реализации общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованный федеральным государственным стандартом:

1. С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. История: учебник для СПО, 4-е изд.- М. КНОРУС, 2021.- 306 с.

Основные источники:

1. Н.В. Артемов. История: учебник для студ. учреждений СПО в 2х частях /В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. - 3 изд., доп. -М.: изд. Центр «Академия», 2018.- 400 с.

Дополнительные источники:

1. С.Н. Иконникова, В.П. Большакова. История мировой культуры: учебник и практикум для СПО. М., изд. «Юрайт», 2019, - 256 с.

2. А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов;

Интернет - ресурсы:

<http://history.standart.edu.ru> История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.

<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.lectures.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных.